

DESARROLLO DE SERIOUS GAMES PARA 1) APRENDIZAJE DEL IDIOMA FRANCÉS Y 2) APOYO A NIÑOS CON DISCAPACIDAD PSICOMOTRIZ

Juego Móvil de Aprendizaje del Idioma Francés con Niveles de Dificultad para Niños de 2 a 4 Años con la Temática ‘Números del 1 al 10’.

ELABORADO POR: OSCAR ALEXANDER CUNDURI GUSÑAY

TUTOR: JULIAN ANDRES GALINDO LOSADA PHD.

COLABORADORES: NICOLAS TOSCANO GUZMAN – BRYAN ALEXANDER ANDRADE SARANCHI

CONTENIDO

2 / 10

- ▶ INTRODUCCIÓN
- ▶ OBJETIVOS
- ▶ METODOLOGÍA
- ▶ DESARROLLO
- ▶ RESULTADOS
- ▶ CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES



INTRODUCCIÓN

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVOS
3. METODOLOGÍA
4. DESARROLLO
5. RESULTADOS
6. CONCLUSIONES Y RE...

3 / 10



Francés

Idioma oficial de 29 países.



Educación en edad temprana

Aprovecha la máxima capacidad de aprendizaje.



Metodologías de aprendizaje

Tradicional, Por Proyectos, Montessori, etc.



OBJETIVOS

Desarrollar una plataforma móvil de aprendizaje del idioma francés dirigida a niños preescolares, enfocada en la enseñanza de los números del 1 al 10, que incentive el desarrollo de habilidades lingüísticas y cognitivas a través de actividades interactivas y adaptativas.

- ▶ Implementar minijuegos y actividades interactivas que enseñen los números del 1 al 10 en francés, adaptados a las edades y niveles de desarrollo de los niños preescolares.
- ▶ Integrar un sistema de gestión de usuarios que permita a los tutores monitorear el progreso individual de cada niño en el aprendizaje de los números del 1 al 10, incluyendo la gestión de registros, seguimiento de actividades y evaluaciones.
- ▶ Incorporar elementos audiovisuales y características táctiles que estimulen los sentidos de los niños y promuevan una experiencia de aprendizaje multisensorial centrada en los números del 1 al 10.
- ▶ Evaluar la plataforma en términos de su funcionalidad, usabilidad y efectividad en el desarrollo de habilidades lingüísticas y cognitivas relacionadas con los números del 1 al 10 en francés para niños preescolares.



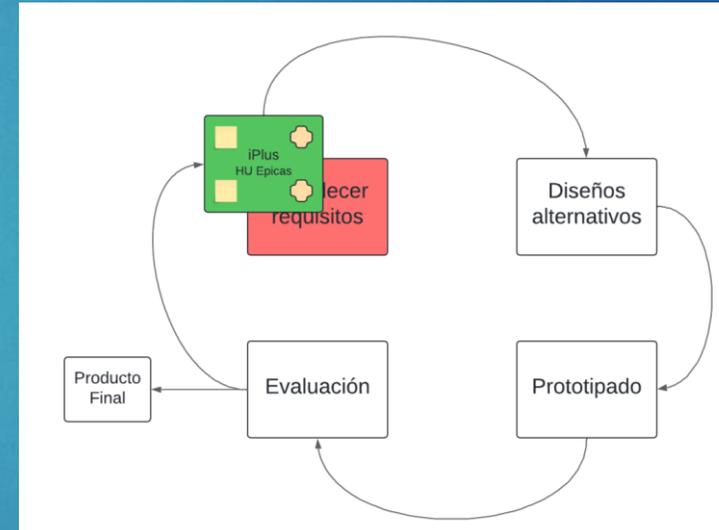
► Ciclo de vida de diseño de una interacción simple

Requisitos – Diseños alternativos – Prototipado – Evaluación

► Enfoque centrado en el usuario iPlus.

Identificación, Objetivos Pedagógicos, Guión Lúdico, Gameplay, Refinamiento

► Metodología para requisitos centrados en el usuario

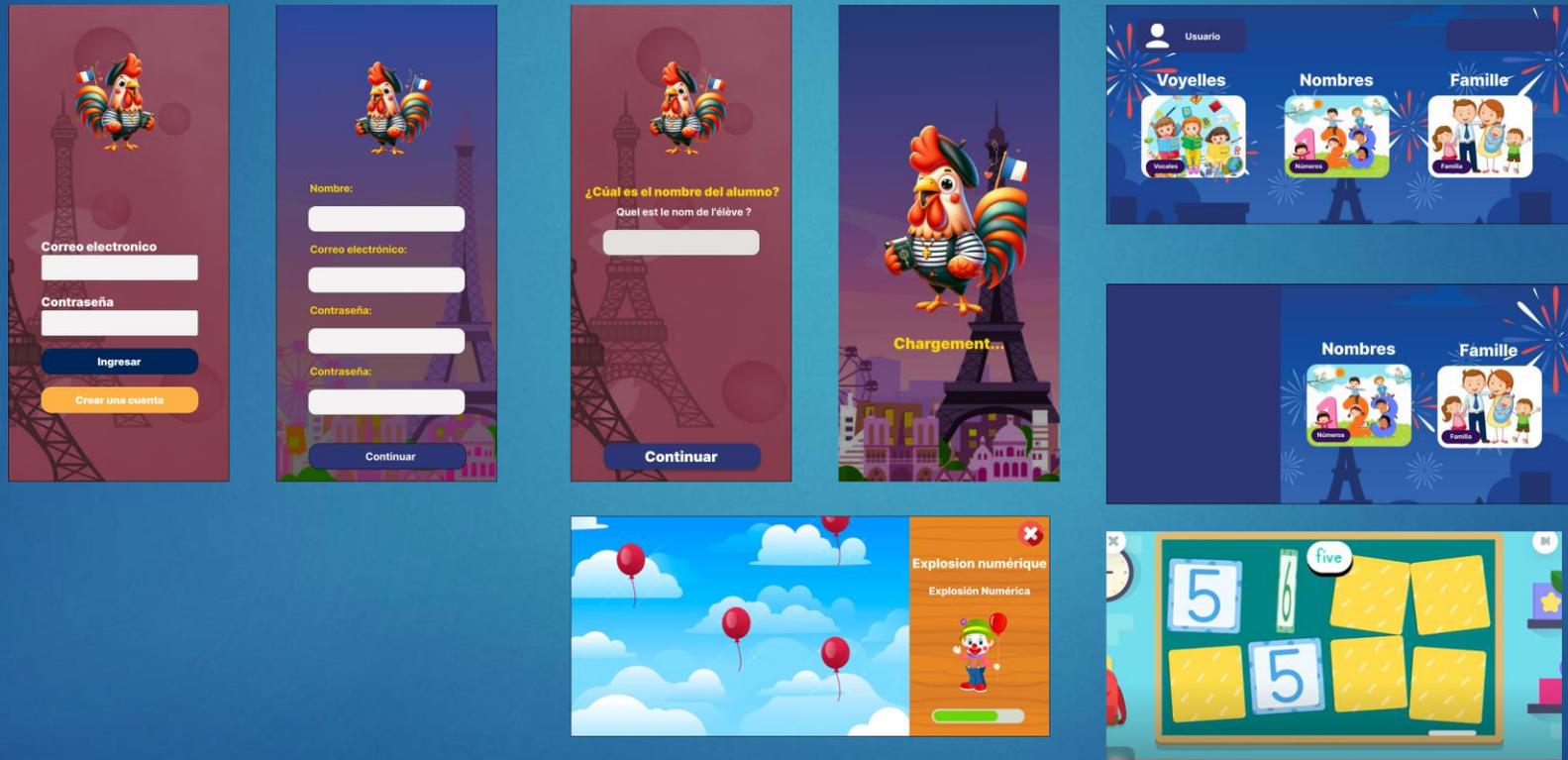


DESARROLLO

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVOS
3. METODOLOGÍA
4. **DESARROLLO**
5. RESULTADOS
6. CONCLUSIONES Y RE...

6 / 10

▶ PROTOTIPOS



DESARROLLO

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVOS
3. METODOLOGÍA
4. DESARROLLO
5. RESULTADOS
6. CONCLUSIONES Y RE...

7 / 10

▶ JUEGOS

JUEGO 1



JUEGO 2

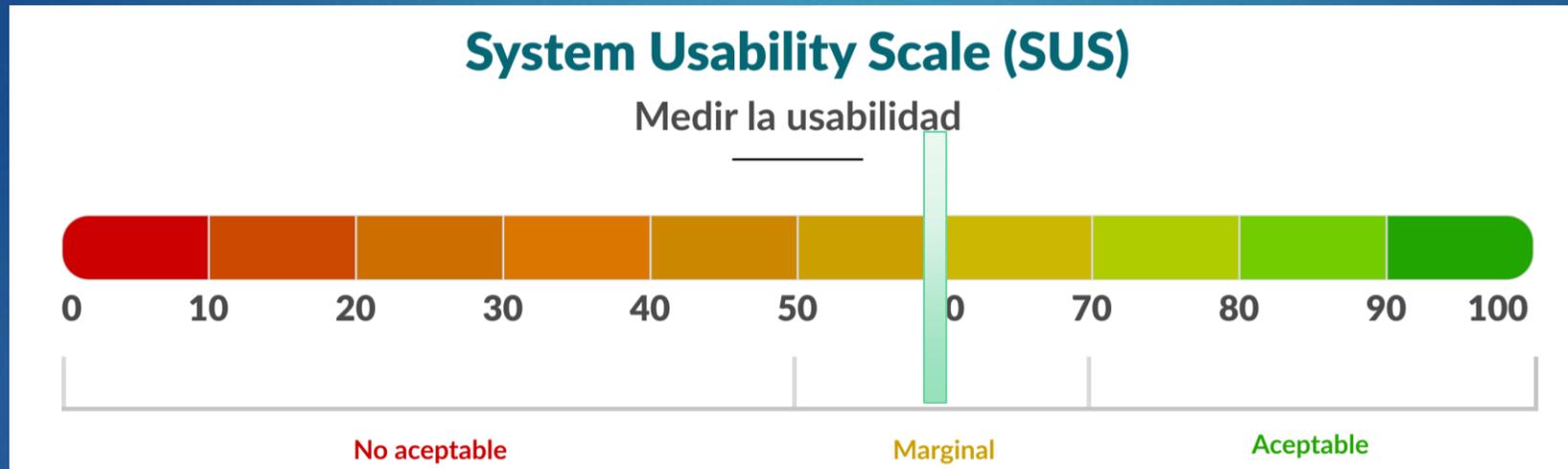


JUEGO 3



RESULTADOS

► Evaluación SUS



► Problemas identificados

Frustración en el juego 2 debido a fallos constantes.

Demasiados niveles en ciertos minijuegos.

Dificultad para identificar el área de tutor.

Inconsistencias en los botones de navegación en diferentes dispositivos.



CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- ▶ LudoFrench enseña números del 1 al 10 en francés mediante minijuegos y gestión de usuarios.
- ▶ Promueve la independencia del niño con apoyo del tutor y estimulación sensorial.
- ▶ Uso de metodología iPlus para un diseño centrado en el usuario y mejora continua.
- ▶ Evaluación diversa con retroalimentación de usuarios y expertos.
- ▶ Se sugiere expandir contenido, compatibilidad multiplataforma y fortalecer el proceso de evaluación.



Gracias por su atención

oscar.cunduri@epn.edu.ec

